



PBL2025 INTERNATIONAL CONFERENCE

PBL AND ACTIVE METHODOLOGIES FOR A MORE INCLUSIVE AND EQUITABLE WORLD

29 de outubro a 1 de novembro de 2025, Belo Horizonte, Brasil

PROGRAMA FINAL

RESUMO DO QUADRO DE HORÁRIOS

QUARTA-FEIRA , 29/10				
14:00 - 18:00	PBL AUTÊNTICO			
QUINTA-FEIRA, 30/10				
8:00 - 9:00	CERIMÔNIA DE ABERTURA			
9:00 - 10:00	CONFERÊNCIA 1			
10:00 - 10:20	INTERVALO - POSTERES			
10:30 - 12:00	BLOCO DE SESSÕES I	PAINÉIS	LOUNGE	APRESENTAÇÕES ORAIS
12:00 - 13:50	ALMOÇO			
14:00 - 15:30	BLOCO DE SESSÕES II	PAINÉIS	LOUNGE	APRESENTAÇÕES ORAIS
15:30 - 15:50	INTERVALO - POSTERES			
16:00 - 17:30	BLOCO DE SESSÕES III	PAINÉIS	LOUNGE	APRESENTAÇÕES ORAIS
SEXTA-FEIRA, 31/10				
9:00 - 10:00	CONFERÊNCIA 1			
10:00 - 10:20	INTERVALO - POSTERES			
10:30 - 12:00	BLOCO DE SESSÕES I	PAINÉIS	LOUNGE	APRESENTAÇÕES ORAIS
12:00 - 13:50	ALMOÇO			
14:00 - 15:30	BLOCO DE SESSÕES II	PAINÉIS	LOUNGE	APRESENTAÇÕES ORAIS
15:30 - 15:50	INTERVALO - POSTERES			
16:00 - 17:30	BLOCO DE SESSÕES III	PAINÉIS	LOUNGE	APRESENTAÇÕES ORAIS
SÁBADO, 1/11				
9:00 - 10:00	CONFERÊNCIA 1			
10:00 - 10:20	INTERVALO - POSTERES			
10:30 - 12:00	BLOCO DE SESSÕES I	PAINÉIS	LOUNGE	APRESENTAÇÕES ORAIS
12:00 - 12:30	CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO			

FORMATO DAS SESSÕES

CO - CONFERÊNCIA

As Conferências são ministradas por especialistas convidados, que fazem a sua apresentação temática durante 40 minutos, seguido de uma sessão de perguntas e respostas com a audiência.

PD - PAINEL DE DISCUSSÃO

Os Painéis de Discussão são sessões de 90 minutos, compostas por de 3 a 5 especialistas que abordam um tema ou tópico comum em PBL ou outro Método de Aprendizagem Ativa. Os painelistas apresentam as suas ideias iniciais que são, então, debatidas entre os painelistas e com a audiência.

LG - LOUNGE

Nas Sessões Lounge, os participantes se reúnem de maneira mais informal com especialistas, palestrantes principais e outros convidados. O espaço para essas sessões será menor e mais intimista. Os palestrantes são incentivados a conversar com os participantes sobre as temáticas anunciadas no título. É necessário inscrição prévia, e as sessões em inglês terão tradução consecutiva.

AP - APRESENTAÇÕES ORAIS DE ARTIGOS DE PESQUISA E EXPERIÊNCIAS

Apresentações Orais de artigos são relatos sobre pesquisas e/ou a implementação e aplicação de PBL ou Métodos de Aprendizagem Ativa. Elas são organizadas em três ou quatro apresentações individuais em uma sessão de 90 minutos, com 30 minutos reservados para interações entre os apresentadores e o público.

PO - APRESENTAÇÕES DE PÔSTERES INTERATIVOS

Pôsteres são representações visuais e gráficas. Os pôsteres referem-se à pesquisa e/ou à implementação e aplicação de PBL ou Métodos de Aprendizagem Ativa e serão apresentados em uma sessão coletiva. Nessa sessão, os autores fazem uma breve apresentação de 2 minutos de seu trabalho (Pitch) para os colegas de sessão e a audiência, e na sequência interagem coletivamente sobre os trabalhos apresentados.

EA - EXPERIÊNCIA PBL AUTÊNTICA

Envolve investigar e resolver problemas reais, aplicar o conhecimento a um contexto ou comunidade real e produzir resultados de alta qualidade para um público real, visto que o trabalho pode ser usado, disseminado ou ter um impacto direto no mundo. A autenticidade é alcançada por meio de um desafio envolvente, uma conexão com o mundo exterior (parcerias com a comunidade, especialistas) e um resultado tangível e valioso além da sala de aula. Esta atividade é voluntária e ocorrerá no pré-congresso, mediante inscrição prévia.

PROGRAMAÇÃO E HORÁRIO DAS SESSÕES

QUARTA-FEIRA 29/10

EXPERIÊNCIAS AUTÊNTICAS DE PBL

EA01 – Saúde e Medicina

HORÁRIO: 14 às 17 horas

LOCAL: Clínica de Odontologia da PUC Minas

Aprendizagem em projetos: como incluir a curricularização da extensão no cuidado coletivo em saúde

Paulo Marcondes Carvalho Junior, Valéria Camargo de Lacerda Carvalho, Ana Maria Chagas Sette Câmara, Soraya Grossman, Gisele Diniz

Resumo: Como planejar e realizar atividades de curricularização da extensão, utilizando a sala de espera da clínica de odontologia como espaço de cuidado integral em saúde e estratégia de promoção da saúde no SUS. Utilizaremos a Aprendizagem Baseada em Projetos (PjBL – Project Based Learning) para a identificação de problemas de saúde e a construção de soluções participativas na forma de cuidado coletivo. Após a realização da experiência planejada, os participantes realizarão um debriefing refletindo sobre a vivência.

EA02 – Engenharia e Ciências Aplicadas

HORÁRIO: 14 às 17 horas

LOCAL Catedral Cristo Rei

Desafios Reais na Catedral Cristo Rei

Antônio Márcio de Freitas, Felipe de Souza Abreu, Laura Hamdan de Andrade, Rafael Aredes Couto, Raquel Sampaio Jacob

Resumo: Nesta oficina de PBL autêntico, os participantes terão a oportunidade de vivenciar desafios reais em uma das maiores obras em andamento em Belo Horizonte: a Catedral Cristo Rei, projetada por Oscar Niemeyer. A partir de situações relacionadas especialmente a gestão de obras, estruturas, materiais e design review, os grupos serão convidados a discutir e propor soluções colaborativas. Mais do que uma visita, é uma experiência prática de aprendizagem ativa, aberta a todas as áreas da Engenharia, Arquitetura e também a outros campos do conhecimento.

EA03 – Ciências Sociais e Humanidades

HORÁRIO: 14 às 17 horas

LOCAL: Praça da Liberdade

Sal da Terra: conexões entre experiência sensível e PBL

Maria Livia de Castro e Tailze Melo

Ao defender a "experiência" como uma metodologia ativa, reconhecemos que o conhecimento mais transformador é aquele que emerge da vivência plena e do engajamento crítico das pessoas com o mundo. A proposta deste PBL autêntico é oportunizar que os participantes vivenciem uma experiência sensível com ênfase na resolução de problemas. O local será o Circuito Cultural Praça da Liberdade, em Belo Horizonte, e o objetivo é que o grupo identifique questões relevantes emergentes desses espaços culturais e seus territórios, considerando o recorte da relação entre arte, cidade e educação. A proposta é, portanto, construir uma experiência colaborativa de resolução de problemas, com ênfase na interdisciplinaridade e na arte como caminho para a construção do pensamento crítico-criativo fundante de modelos de ensino que permitem aos estudantes se colocarem de forma engajada na construção de conhecimentos significativos para eles e para o mundo.

EA04 – Formação de Professores/Desenvolvimento Profissional

HORÁRIO: 14 às 17 horas

LOCAL: Mercado Municipal

Criatividade, Colaboração e Cidadania no Mercado Central de Belo Horizonte

Thaís de Azevedo e Maria Portes

A construção de conhecimentos, a vivência de atitudes e o desenvolvimento de competências e habilidades significativas e relevantes para a vida social, pessoal e profissional saudável, ética e sustentável pode ser alcançada pela excelência interdisciplinar. Esta experiência autêntica de PBL pretende promover esses objetivos por meio do desenvolvimento de um projeto coletivo "mãos na massa" dentro do mercado municipal de Belo Horizonte, onde os participantes irão interagir

com comerciantes, usuários e questões de usabilidade nos espaços, identificando problemas reais e propondo soluções para o seu enfrentamento.

QUINTA-FEIRA 30/10

CERIMÔNIA DE ABERTURA

SESSÃO: CA 8:00 – 9:00	CERIMÔNIA DE ABERTURA	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Português
		Trilha: Todas

SESSÃO: CO1 9:00 – 10:00	CONFERÊNCIA Transformative learning journeys through PBL Jornadas de aprendizagem transformadoras por meio do PBL	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Inglês Tradução: Português
		Trilha: Todas
Renate Fruchter Stanford University, USA		

10:00 – 10:20h INTERVALO LOCAL: ANEXO AO TEATRO

SESSÃO DE PÔSTER INTERATIVA 1 Trilha: Experiências de sala de aula no ensino superior

Experiências de sala de aula no ensino superior

Novas Ferramentas, Novas Práticas: a influência da Inteligência Artificial na prática pedagógica de docentes no Ensino Superior
Késia Aparecida Teixeira Silva, Cintia Borges Ferreira Leal, Marcelo Alexandre de Resende, Isabel Cristina da Silva Arantes, Wanda Cristina Rocha Wenceslau

Avaliação clínica objetiva e estruturada (OSCE) no ensino odontológico: experiência na disciplina de clínica integrada
Ana Maria Abras da Fonseca, Diogo De Azevedo Miranda, Maria Rita Lopes Da Silva De Freitas, Pedro Henrique Ribeiro Moura, Márcia Almeida Lana, Rubens De Menezes Santos, Gisele Macedo Da Silva Bonfante, Vânia Eloisa De Araújo Silva, Soraya De Mattos Camargo Grossmann Almeida

Extensão como metodologia ativa: a percepção dos alunos do curso de fisioterapia da PUC Minas Betim sobre essa experiência
Marcia Colamarco Ferreira Resende, Sabrina Oliveira Viana Balbi, Amanda Gonçalves de Souza, Flávia Metzker de Andrade, Vitoria Regina Assis Reis

Metodologias Ativas na Formação em Fisioterapia: Vivências Simuladas de Deficiência e Incapacidade
Sabrina Oliveira Viana Balbi

Modelos didáticos e metodologias ativas no ensino de Geomorfologia e Solos
Luiz Eduardo Panisset Travassos, Jorge Batista de Souza

Metodologias Ativas na Curricularização da Extensão: Desenvolvimento de Soft Skills e Inclusão Social com a Geração Z
Harison Herman Silva, Luciana De Nardin

Body Painting como Metodologia Ativa para o Ensino da Anatomia Humana: Um Relato de Experiência
Heloisa Helena Nimia, Elaine Cristina Faria, Luciana Jerônimo de Almeida Silva, Francisley Ávila Souza

Estudos de caso; Metodologias Ativas; Ensino ativo em gestão
Cintia Borges Ferreira Leal, Késia Aparecida Teixeira e Silva, Marcelo Alexandre de Resende, João Carlos Oliveira Caetano

Além da “sala de aula”: a vivência em projetos reais e o impacto na formação de tecnólogos em gestão
Késia Aparecida Teixeira Silva, Cintia Borges Ferreira Leal, Isabel Cristina da Silva Arantes, Marcelo Alexandre Resende, João Carlos Oliveira Caetano

Seminários de Integração: articulação de conhecimento e prática no curso de Odontologia da PUC Minas
Marcia Almeida Lana, Paulo Eduardo Alencar De Souza, Maria Eugênia Alvarez-Leite, Carmen Regina Dos Santos Pereira, Rubens De Menezes Santos, Soraya De Mattos Camargo Grossmann, Gisele Macedo Da Silva Bonfante, Vânia Eloisa De Araújo Silva

PAINÉIS DE DISCUSSÃO I

SESSÃO: PD1 10:30 – 12:00	PAINEL DE DISCUSSÃO 1 Artificial Intelligence in Higher Education Inteligência Artificial no Ensino Superior	LOCAL:
		Teatro São João Paulo II
		Língua: Inglês Tradução: Português
		Trilha: Todas
Mark Serva (University of Delaware) USA - Mediador Michael Rowe (University of Lincoln) UK Samson Tan (SUSS) Singapore Sandro Jerônimo (PUC Minas) Brasil Woei Hung (UND) USA		

SESSÃO: PD2 10:30 – 12:00	PAINEL DE DISCUSSÃO 2 O uso de metodologias ativas na educação de médicos e profissionais de saúde	LOCAL: Multimeios – Sala 112 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilha: Saúde e Medicina
Alexandre Sampaio (Faculdade Santa Casa BH) Gilliat Falbo (Faculdade Pernambucana de Saúde) Diogo de Azevedo Miranda (PUC Minas) Paulo Marcondes (Educater) – Mediador		

LOUNGES I

SESSÃO: SL1 10:30 – 12:00	LOUNGE 1 Arte com e [contra] os algoritmos: O que é arte? O que são os algoritmos? Quem são os artistas? Como estes se relacionam?	LOCAL: Sala 207 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilha: Todas
Rejane Cantoni (Artista)		

SESSÃO: SL2 10:30 – 12:00	LOUNGE 2 ATIVAR! Metodologias ativas por Whatsapp	LOCAL: Sala 208 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilha: Formação de Professores
Patrick Marinho Duarte (UNESP) e Ulisses Araujo (USP)		

SESSÕES DE APRESENTAÇÕES ORAIS I

SESSÃO: AO1 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 1 Coordenadora: Profa. Marilene Gomes Durães	LOCAL: Sala 201 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula no ensino superior

Clínica de Combate ao Trabalho Escravo Contemporâneo e Tráfico de Pessoas como espaço de construção do conhecimento baseado em estudo de casos

Marilene Gomes Durães, Carolina de Souza Novaes Gomes Teixeira, Danúbia Godinho Zanetti, Isabella Moreira do Pinho, Vanderlei Lopes Barbosa

Projeto Escolas: o combate ao trabalho escravo contemporâneo e tráfico de pessoas junto aos estudantes do ensino médio por intermédio da prática curricular de extensão no curso de graduação em Direito

Marilene Gomes Durães, Carolina de Souza Novaes Gomes Teixeira, Isabella Moreira do Pinho

A Clínica de Combate ao Trabalho Escravo Contemporâneo e Tráfico de Pessoas como Metodologia Ativa na Formação Jurídica e na Produção do Trabalho de Curso

Carolina de Souza Novaes Gomes Teixeira, Danúbia Godinho Zanetti, Heloisa Rodrigues de Carvalho, Marilene Gomes Durães, Vanderlei Lopes Barbosa

Caso cebola: a atuação extensionista na clínica de combate ao trabalho escravo da puc minas e o enfrentamento à escravidão moderna no campo

Carolina de Souza Novaes Gomes Teixeira, Danúbia Godinho Zanetti, Lorena Kelly Alves Saraiva, Marilene Gomes Durães, Vanderlei Lopes Barbosa

Estudo de caso sobre os impactos psicossociais na saúde mental de uma doméstica resgatada em uma condição de trabalho análogo à escravidão

Danúbia Godinho Zanetti, Carolina de Souza Novaes Gomes Teixeira, Jessica Natsumi Rodrigues Takenaka, Marilene Gomes Durães, Vanderlei Lopes Barbosa

Atuação dos alunos dos cursos de Ciências Contábeis e Administração na Clínica de Combate ao Trabalho Escravo

Vanderlei Lopes Barbosa, Bianca Mirelly Cardoso Mendes, Carolina de Souza Novaes Gomes Teixeira, Danúbia Godinho Zanetti, Marilene Gomes Durães

SESSÃO: AO2 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 2 Coordenadora: Profa. Mariana Veríssimo Soares de Aguiar e Silva	LOCAL: Sala 202 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula no ensino superior

Aprendizagem baseada em projetos e internacionalização: solução de business intelligence para a empresa portuguesa

Daniela Moreira da Silva, Viviane Cristina Dias

Uma experiência extensionista com metodologias ativas na disciplina de projeto de business intelligence: gestão de gastos com telecom nas empresas

Maria Paula Correa M de Lima, Arícia Santos Oliveira, Carlos Henrique Rodrigues Silva, Eva Gabriela de Jesus Oliveira, Isabela Vitória Duarte Custódio, Lucimara Araújo dos Santos Queiroz, Viviane Cristina Dias

Gestão de gastos com telecom nas empresas: uma experiência extensionista com metodologias ativas na disciplina de projeto de business intelligence

Maria Paula Corrêa Mangabeira de Lima, Arícia Santos Oliveira, Carlos Henrique Rodrigues Silva, Eva Gabriela de Jesus Oliveira, Isabela Vitória Duarte Custódio, Lucimara Araújo dos Santos Queiroz

Metodologias ativas na extensão universitária: aula invertida e aprendizagem baseada em projetos na disciplina de desenvolvimento de projeto de business intelligence

Viviane Cristina Dias, Marco Paulo Soares Gomes

SESSÃO: AO3 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 3 Coordenadora: Profa. Magali dos Reis	LOCAL: Prédio 14 - Sala 203
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula na educação básica

Jornalismo Comunitário: População 60+ e a Aprendizagem Baseada em Projeto

Cintia Maria Gomes Murta

Rádio Pindorama: a criação de programas de rádio para a Educação Ambiental

Brian Diniz Amorim

Criativ: geração que chega antes ao futuro

Ulisses Araujo, Paulo Emílio de Castro Andrade, Tais de Oliveira Tomaz

Jogos de Tabuleiro como Estratégia Lúdica para o Ensino de Educação Fiscal: uma experiência com PBL no Ensino Médio

Diolete Bertoti

Programar para Cuidar: Pensamento Computacional na Educação Infantil com Scratch Jr. Tactile

Fumi Shibata Urano Hoshino, Felipe Matsumoto

SESSÃO: AO4 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 4 Coordenador: Prof. João Carlos de Oliveira Caetano	LOCAL: Prédio 14 - Sala 204
		Língua: Português
		Trilha: Formação de Professores

Aprendizagem baseada em problemas e por projetos: formação continuada e projetos de vida na educação de jovens e adultos

Jefferson Mercadante, Valéria Amorim Arantes

Amazônias nas escolas de Ensino Médio

Joana Rennó, Alcielle dos Santos, Samuel Andrade, Carlos Gomes de Castro, Paulo Emílio de Castro Andrade

Formação Continuada de Professores do Ensino Médio como agenda nacional

Renata de Alencar Teixeira, Paulo Emílio de Castro Andrade, Alcielle dos Santos, Joana Rennó

Nosso Tempo, Nossas Escolhas: a formação do professor mediador para o Ensino Médio

Julia Calvo

Metodologias ativas e processos de ensino-aprendizagem críticos: Reflexões e experiências a partir de projetos de extensão universitária com estudantes de ensino médio mineiros.

Alexandre Eustáquio Teixeira, Andréia dos Santos

SESSÃO: AO5 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 5 Coordenadora: Profa. Andressa Amaral de Azevedo	LOCAL: Prédio 14 - Sala 205
		Língua: Português
		Trilha: Engenharia e Ciências Aplicadas

Ensino Baseado em Projetos na Engenharia Química: uma experiência com o dimensionamento de reatores

Laura Hamdan de Andrade

Problem-Based Learning na Engenharia Civil: a experiência dos Projetos Integradores como estratégia de formação crítica e interdisciplinar

Elke Berenice Kölln, Felipe de Souza Abreu, Joana Darc da Silva Pinto, Luciana Dias Martins da Costa Castro, Raquel Sampaio Jacob, Rafael Aredes Couto, Geraldo Rezende Tadeu

Problem-Based Learning em Computação: Uma Análise Baseada em Dez Princípios Fundamentais

Simone C. dos Santos, Pedro Falcão

Transformando o início da graduação: PBL, mentoria e planejamento estratégico na Engenharia de Produção

Andressa Amaral de Azevedo, Lauro Soares de Freitas, Leonel Del Rey de Melo Filho, Matheus Luiz Pontelo de Souza

SESSÃO: AO6 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 6 Coordenador: Prof. Rodrigo Villamarim Soares	LOCAL: Prédio 14 - Sala 209
		Língua: Português
		Trilha: Desenvolvimento Profissional

Pedagogias Antirracistas em Ação: Multimodalidade, Território e Metodologias Ativas no Ensino Público Brasileiro
Alcielle dos Santos, Geiseli Rita de Oliveira, Jefferson Meneses, Renata de Alencar Teixeira, Ana Paula Sefton, Juliana de Melo Leonel

Entre a Reciclagem e a Educação Popular: a UNICATA no Processo Formativo de Catadores de Materiais Recicláveis
Laísa Santos Magalhães, Andressa Carolina do Nascimento Nunes, Armino dos Santos de Sousa Teodósio

A Aprendizagem Baseada em Problemas na formação de gestores e técnicos de uma instituição voltada ao bem-estar social: a experiência com o SESC Minas

Jose Marcio Barros, Carlos Lima Junior, Tailze Melo, Daya Vasconcelos de Barros

Inclusão social de mulheres residentes do sistema carcerário por meio do EAD: estratégia para transformar vidas
Nathalie Barbosa Reis Monteiro, Natacha Bertoia, Claudia Fernanda Franceschi Klement, Karen Perrotta Lopes de Almeida Prado, Alessandra Zago Dahmer, Miriam Rodrigues

SESSÃO: AO7 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 7 Coordenadora: Profa. Juliana Simone Santos Moreira	LOCAL: Prédio 14 - Sala 210
		Língua: Português
		Trilha: Ciências Sociais e Humanidades

Aprendizagem ativa e empreendedorismo: a constituição de startups no ambiente universitário
Simone Fernandes Queiroz

A participação em Hackathons como estratégia ativa para o desenvolvimento de competências de gestão no ensino superior

Simone Fernandes Queiroz

MESACAST - Seminário em Formato Inovador

Silvio Ferreira Junior

12:00 – 13:50

HORÁRIO DE ALMOÇO

PAINÉIS DE DISCUSSÃO II

SESSÃO: PD 3 14:00 – 15:30	PAINEL DE DISCUSSÃO 3 Different Approaches of PBL in Engineering Education Diferentes Perspectivas de PBL na Educação em Engenharia	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Inglês Tradução: Português
		Trilha: Engenharia e Ciências Aplicadas
Anette Kolmos (Aalborg University) Dinamarca Renate Fruchter (Stanford University) USA Mario Neto Borges (ABENGE) Brazil Laura Hamdan de Andrade (PUC Minas) Brazil – Moderadora		

SESSÃO: PD 4 14:00 – 15:30	PAINEL DE DISCUSSÃO 4 Metodologias ativas e desenvolvimento profissional	LOCAL: Multimeios – Sala 112 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilha: Desenvolvimento Profissional
Carolina Cavalcante (Fundação Dom Cabral) David Santos (Universidade Estadual de Feira de Santana) Viviane Pinheiro (USP) Alexandre Magno Diniz (PUC Minas) – Moderador		

LOUNGES II

SESSÃO: SL3 14:00 – 15:30	LOUNGE 3 Picos e Vales do Ensino Superior: um bate papo sobre o futuro qualitativo e inclusivo dos novos formatos de oferta do Ensino Superior de 2026 em diante.	LOCAL: Prédio 14 - Sala 207
		Língua: Português
		Trilha: Educação Digital
Carlos Longo (Universidade Católica de Brasília) e Marcos Kutova (PUC Minas)		

SESSÃO: SL4 14:00 – 15:30	LOUNGE 4 Diseño de escenarios y problemas; como diseñar currículo universitario para el desarrollo de competencias; enseñanza universitaria ajustada al cerebro adolescente	LOCAL: Prédio 14 - Sala 208
		Língua: Espanhol
		Trilha: Saúde e Medicina
Luis Bretel (International Institute for a Quality Education) Perú		

SESSÕES DE APRESENTAÇÕES ORAIS II

SESSÃO: AO8 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 8 Coordenadora: Profa. Juliana Simone Santos Moreira	LOCAL: Prédio 14 - Sala 201
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula na educação básica

Tecnologia e Ciências no CLIC SMED-BH: Robótica, Drones e Laboratório de Ciências para a Aprendizagem

Kenya Nunes Teixeira, Fábio Fialho Meneghesso, Regina Márcia Pereira de Oliveira

Parceria CLIC-SMED e ICB-UFGM na formação de estagiários(as): inovação, letramento científico e metodologias ativas na rede pública

Fábio Fialho Meneghesso, Carlos Renato Machado, Luis Phillipe Carvalhais Leal, Valeriana Christina de Melo e Sousa, Luis Adan Flores Andrade, Luciana de Oliveira Andrade, Betânia Paiva Drumond, Alexandre Liparini, Rafael Pinto Vieira, Fernanda Antunes Carvalho

A Educação STHEAM (STEAM com H) em Aulas Práticas de Ciências: uma experiência Inovadora no Instituto de Ciências Biológicas da UFGM

Fábio Fialho Meneghesso, Matheus Henrique Mendonça de Vilhena, Carlos Renato Machado, Luciana de Oliveira Andrade

SESSÃO: AO9 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 9 Coordenador: Prof. Sílvio Ferreira Júnior	LOCAL: Prédio 14 - Sala 202
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula no Ensino superior

A Renormatização da Sala de Aula por meio de Metodologias Ativas

Mariana Verissimo, Jurandir Soares da Silva, Vanda Neves dos Santos, Waleska Danielle Oliveira Lima, Jéssica Grandel

Aprendizagem Baseada em Projetos e Interdisciplinaridade no Ensino de Engenharia de Produção: a dramatização teatral do livro 'A Meta'

Natália Veloso Caldas de Vasconcelos, Bruna Carvalho da Silva

O uso da Aprendizagem Baseada em Projetos na disciplina Cultura Religiosa na busca por soluções aos desafios éticos contemporâneos

Patrícia Simone do Prado

Caminhos para a inovação pública: Gestão do conhecimento com estratégias de aprendizagem ativa

Marianna Cruz Campos Pontarolo, Lucas Cruz Campos, Samira Yusef Araújo de Falani Bezerra, Maria da Conceição Avelino Cabral de Assis

SESSÃO: AO10 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 10 Coordenadora: Profa. Marilene Gomes Durães	LOCAL: Prédio 14 - Sala 203
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula no Ensino superior

Oficinas de sensibilização à Ecologia Integral: territorialização através da cartografia dos afetos

Lucimar Magalhães de Albuquerque, Sildon Bernardes Ferreira Neto, Melina Alves Gomes, Yasmim Oliveira Souza Leite, Geovani Nascimento Negreiros

Trabalho de campo como estratégia ativa para o ensino de geografia: integração entre mapeamento temático e análise territorial aplicada

Jorge Batista de Souza, Luiz Eduardo Panisset Travassos, Bruno Durão Rodrigues

Aprendizagem baseada em problemas e geotecnologias no ensino de geografia: análise de seca e inundações no território brasileiro

Jorge Batista de Souza

Nada sobre nós sem nós: uma experiência de aprendizado baseada em projetos na criação de solução tecnológica para a comunidade surda

Jaqueline Câmara Poletto Torres, Viviane Cristina Dias, Joyce Christina de Paiva Carvalho

SESSÃO: AO11 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 11 Coordenadora: Profa. Lenise Maria Ribeiro Ortega	LOCAL: Prédio 14 - Sala 204
		Língua: Português
		Trilha: Formação de professores

Trabalho colaborativo e a diversidade na sala de aula: concepções dos professores

Caroline Ferraz, Ulisses Araújo

Aprendizagem por Descoberta e Inclusão Educacional: Um Caminho para a Diversidade e a Autonomia

Djenane Alves Costa Pio, Edneia Venâncio Alves Sobrinho, Igor da Silva Miguel

PBL na formação de professores: uma experiência interdisciplinar em Educação em Direitos Humanos

Gildo Felipe Bernardo

SESSÃO: AO12 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 12 Coordenador: Prof. Rodrigo Fortini Boschi	LOCAL: Prédio 14 - Sala 205
		Língua: Português
		Trilha: Desenvolvimento Profissional

Moot Based Learning - Aprendendo com as competições acadêmicas

Leandro Rigueira Rennó Lima

Aprendizagem Baseada em Problemas Aplicada às Ciências Forenses e à Perícia Criminal: Experiência Inédita no Curso de Biomedicina da PUC Minas

João Benedito Dos Santos Junior, Isabela Bacelar de Assis, Tamara Leite dos Santos

A Simulação Empresarial para desenvolvimento de competências

Vinicius Generoso Monteiro, Luciane Ghiraldello, Maria José Scassiotti de Souza, Valquiria Bisarro Loureiro

A relevância das Metodologias Ativas em Educação Corporativa para gerar impacto em Rotinas e Inovações de Processos

Priscila Carvalho Rosa, Prof. Dr. Rodrigo Baroni de Carvalho, Prof. Dra. Carolina Magalhães Costa Cavalcanti, Profa. Dra. Simone Costa Nunes, Profa. Dra. Marisa Pereira Eboli

SESSÃO: AO13 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 13 Coordenador: Prof. Rommel Vieira Carneiro	LOCAL: Prédio 14 - Sala 209
		Língua: Português
		Trilha: Ciências Sociais e Humanidades

Razão e sensibilidade na educação da pequena infância

Magali Dos Reis, Edilma Carla Barbosa

Infância na era das redes

Maria Eduarda Vieira Coimbra Rodrigues, Magali Reis

Jogo de Sustentabilidade: Uma Ferramenta de Aprendizagem Criativa na Formação de Educadoras da Educação Infantil de São Paulo

Tarse Barbosa Cabello, Idelise Martins da Costa, Tania Pereira Christopoulos

15:30 – 15:50h	INTERVALO	LOCAL: ANEXO AO TEATRO
SESSÃO DE PÔSTER INTERATIVA 2		Trilhas: Desenvolvimento Profissional e Educação Digital
Educação Digital		
O uso da Inteligência artificial para uma educação mais inclusiva e equitativa		
Jaqueline Marques Lara Barata, Leonor Tápias da Mata Machado		
Formação de competências em projetos extensionistas na formação do tecnólogo em gestão da tecnologia da informação: metodologia ativa, protagonismo estudantil e soluções reais para o mercado		
Osvaldo Mauricio de Oliveira, Claudio Faria		
Aprendizagem Baseada em Projeto com Feedback Automatizado: Fortalecendo a Autonomia e o Engajamento		
Mariana Almeida Mendonça, Arthur Carvalho Rodrigues, Rommel Vieira Carneiro		
Investigar é preciso		
Graciele Batista Gonzaga, Elaine Cecilia de Lima Oliveira		
O uso do PhysioEx como metodologia ativa de Inclusão e Equidade na Educação Superior		
Leonor Tápias da Mata Machado, Jaqueline Marques Lara Barata		
Integração entre metodologias ativas e hands-on no EaD: uma experiência extensionista		
Claudio Faria, Harison Herman Silva, Fabiano Costa Teixeira, Luiz Alberto Ferreira Gomes, Douglas Henriques Silva		
Desenvolvimento Profissional		
Transformando reuniões em espaços de aprendizagem ativa e inclusiva: rituais e técnicas que funcionam		
Valéria Camargo de Lacerda Carvalho, Luciana Mattar, Natasha Scaldaferri, Evelyn Bitencourt, Natália Veroneze, Jean Singh, Romina Harianski, Gabriel Romitelli, Raíssa Nantes, Andrea Xavier		
In.spire SUS: Jogo Cooperativo para Inovar na Saúde Pública		
Valéria Camargo de Lacerda Carvalho, Evelyn Bitencourt, Jean Singh, Júlia Veneziani, Aline Barros, Jesus Cavalcanti, Fábio Sanz, Ingrid Pereira, Luana Aps, Luciana Mattar		
Impacto da extensão na formação universitária alinhada às necessidades do mercado de tecnologia da informação: Experiência de membros do WebTech Network baseada em Design Thinking e Metodologias Ágeis		
Mariana Almeida Mendonça, Arthur Carvalho Rodrigues, Rommel Vieira Carneiro		

PAINÉIS DE DISCUSSÃO III

SESSÃO: PD 5 16:00 – 17:30	PAINEL DE DISCUSSÃO 5 Inteligência Artificial e Metodologias Ativas de Aprendizagem	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Português
		Trilha: Todas
		Paulo Blikstein (Columbia University) Dora Kaufman (PUC SP) Rejane Cantoni (Artista) Paulo Andrade (Instituto Iungo) – Mediador

SESSÃO: PD 6 16:00 – 17:30	PAINEL DE DISCUSSÃO 6 Metodologias Ativas e Educação à Distância: a busca por inclusão e qualidade	LOCAL: Multimeios – Sala 112 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilha: Educação Digital
		Carlos Longo (ABED) Ulisses Araujo (Universidade de São Paulo) Marcos Kutova (PUC Minas) Sara Pimenta (PUC Minas) – Mediadora

LOUNGES III

SESSÃO: SL5 16:00 – 17:30	LOUNGE 5 IJPBL – Interdisciplinary Journal of Problem-Based: How to publish in English	LOCAL: Prédio 14 - Sala 207
		Língua: Inglês
		Trilha: Todas
Krista Glazewski (North Carolina State University) e Woei Hung (University of North Dakota)		

SESSÃO: SL6 16:00 – 17:30	LOUNGE 6 Programa ONE HEALTH – Ação integrada de saúde humana, animal e ambiental	LOCAL: Prédio 14 - Sala 208
		Língua: Português
		Trilha: Saúde e Medicina
Miguel Angelo Andrade (PUC Minas)		

SESSÕES DE APRESENTAÇÕES ORAIS III

SESSÃO: AO14 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 14 Coordenadora: Profa. Josmária Lima Ribeiro de Oliveira	LOCAL: Prédio 14 - Sala 201
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula no Ensino superior

Integração entre aprendizagem baseada em projetos e a curricularização da extensão no ensino à distância:

experiência formativa a luz dos ODS no curso de sistemas de informação da PUC minas

Viviane Cristina Dias, Álisson Rabelo Arantes

E-Lixo consciente: Interdisciplinaridade e sustentabilidade aplicadas pela Aprendizagem Baseada em Projetos no ensino de engenharia

Natália Veloso Caldas de Vasconcelos, Marianna Cruz Campos Pontarolo, Samira Yusef Araújo de Falani Bezerra

Educar para Transformar: Narrativas para um Futuro Sustentável em Territórios de Mineração

Josmária Lima Ribeiro de Oliveira, Amilson Carlos Zanetti

Aprendizagem baseada em problemas no ensino de Projeto e Desenvolvimento de Produto: uma experiência com startup de acessórios para tiro esportivo

Samira Yusef Araújo de Falani Bezerra, Marianna Cruz Campos Pontarolo

SESSÃO: AO15 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 15 Coordenadora: Profa. Vânia Eloísa de Araújo Silva	LOCAL: Prédio 14 - Sala 202
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula no Ensino superior

Objetos de aprendizagem no ensino de Física: explorando interpretação de gráficos de cinemática com simulações

Adriana Gomes Dickman, Gelber Melo Neves

Análise de Movimento de Projéteis com o Software Tracker: Uma Experiência Hands-on no Ensino de Física

Kelly Cristina Martins Faêda

Escapando da sala de aula tradicional: ensinando Biofísica por meio de escape rooms

Gisele Branchini, Thaís Busatto Crestani, Mariana Tamborindéguy, Maria Beatriz da Fonte Kohek, Fernanda Bordignon Nunes, Eduardo Rockenbach Fidélis, Gabriela Ribeiro Balas, Ana Carolina Boff da Silva, Carolina Silva Fernandes

SESSÃO: AO16 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 16 Coordenadora: Profa. Gabriela Araújo Costa	LOCAL: Prédio 14 - Sala 203
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula no Ensino superior

"Nascemos com a vida no modo fácil": Narrativas racializadas de estudantes de graduação em Psicologia

Isadora Sant'Ana, Luciana Kind, Ana Pereira dos Santos

Metodologias Ativas na Formação em Saúde: Vivências Extensionistas com Crianças e Famílias

Karen Larissa Junca Ferreira, Karen Avelar Leopoldino Dos Reis, Patricia Lemos Bueno Fontes

PBL com Relevância Social: Aprendizagem e Engajamento a partir de um Projeto sobre Violência contra a Mulher

Simone C. dos Santos, Letícia de Albuquerque Souza Leitão, Ayrton Farias Guimarães, Lucas Luis de Souza, Guilherme Caio Pessoa Ramos, João Paulo Oliveira Nolasco, Mateus da Silva Olegario, Jéssyka Vilela, Alexandre Vasconcelos

Autoavaliação, avaliação de pares e rubrica na construção de autonomia

Gisele Macedo Da Silva Bonfante, Evanilde Maria Martins, Soraya De Mattos Camargo Grossmann, Rubens De Menezes Santos, Vânia Eloísa De Araújo Silva

SESSÃO: AO17 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 17 Coordenador: Prof. Osvaldo Maurício de Oliveira	LOCAL: Prédio 14 - Sala 204
		Língua: Português
		Trilha: Formação de Professores

Percepções docentes sobre a aprendizagem baseada em problemas para o ensino matemática: implicações de uma formação continuada em serviço

Gabrielle Maria Vicente de Lira Silva, Ivoneide Mendes da Silva

Articulação de conceitos matemáticos no contexto da aprendizagem baseada em problemas: reflexões de uma formação continuada em serviço

Gabrielle Maria Vicente de Lira Silva, Ivoneide Mendes da Silva

Aprendizagem baseada em projetos na formação continuada de docentes dos anos iniciais: integrando ensino em saúde e prática pedagógica

Gildo Felipe Bernardo, Denise Leal de Castro

Construção do conhecimento geográfico na formação de professores do ensino superior a partir de práticas investigativas integradas à análise espacial de uma bacia hidrográfica

Bruno Durão Rodrigues, Jorge Batista de Souza, Luiz Eduardo Panisset Travassos

SESSÃO: AO18 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 18 Coordenadora: Profa. Giovanna Ribeiro Souto	LOCAL: Prédio 14 - Sala 205
		Língua: Português
		Trilha: Engenharia e Ciências Aplicadas

Engenharia de energia da PUC Minas – I concepção de uma formação articulada

Otávio de Avelar Esteves

Engenharia de energia PUC Minas – II o projeto caracterizando e articulando a formação do engenheiro

Otávio de Avelar Esteves

Engenharia de energia – PUC Minas – III o ritual de passagem da vida universitária para a profissional

Otávio de Avelar Esteves

SESSÃO: AO19 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 19 Coordenador: Prof. Sílvio Ferreira Júnior	LOCAL: Prédio 14 - Sala 209
		Língua: Português
		Trilha: Ciências Sociais e Humanidades

Extensão Universitária na Educação a Distância: Curricularização e Vivência Extensionista

Júlia Leite de Carvalho Fernandes, Bruno Felipe Da Silva, André Lucas Duarte, Anna Clara Duarte Gomes, Emanuely Rocha Souto, Jonathas Henderson De Oliveira Nicácio, Machara Pereira Ferreira, Verônica Hoffmann Fernandes Adler

Educação inclusiva ou educação bilíngue para surdos: a perspectiva de sujeitos surdos

Maria Aparecida Calixto Faria

Aprendizagem por Projetos Sociais (service-learning) e a Construção da Identidade Moral: um Estudo de Caso

Marco Antonio Morgado da Silva

SESSÃO: AO20 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 20 Coordenadora: Profa. Gisele do Carmo Machado Diniz	LOCAL: Prédio 14 - Sala 210
		Língua: Português
		Trilha: Saúde e Medicina

Aprendizagem Baseada em Problemas e Protagonismo Estudantil na Formação Veterinária: Educação em Saúde para um Mundo Mais Inclusivo

Diogo Joffily, Bianca Moreira de Souza, Viviana Feliciano Xavier, Rubens Stahlberg, Alan Figueiredo de Oliveira, Rafahel Carvalho de Souza

Quem ensina melhor: meu amigo ou eu?

Gisele do Carmo Leite Machado Diniz

PBCL – Problem-Based Community Learning: Integração entre Aprendizagem Baseada em Problemas e Comunidades de Prática no Ensino Médico

Paulo Marcondes Carvalho Junior, Leise Rodrigues Carrijo Machado, Eliani Rodrigues da Silva, Valeria Camargo de Lacerda Carvalho, Paulo Lacerda Marcondes Carvalho, Marcela Lacerda Marcondes Carvalho

A construção do conceito de determinação social da saúde a partir da vivência na realidade de vida e trabalho das populações

Evanilde Maria Martins, Cristiana Leite Carvalho

Aprendizagem Colaborativa em Saúde: Integração de Uroanálise e Microbiologia na Formação Biomédica

Ana Paula Brescancini Rabelo, Ana Paula Valverde, Andrea Rentz Ribeiro, Isabela Bacelar de Assis, Matheus Teixeira Rossignoli, Vitor Barbosa

SEXTA-FEIRA 31/10

SESSÃO: CO2 9:00 – 10:00	CONFERÊNCIA From banking to liberation: How AI can democratise knowledge construction in active learning Do Bancário à libertação: como a IA pode democratizar a construção do conhecimento na aprendizagem ativa	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Inglês Tradução: Português
		Trilha: Todas
Michael Rowe University of Lincoln, (UK)		

10:00 – 10:20h	INTERVALO	LOCAL: ANEXO AO TEATRO
SESSÃO DE PÔSTER INTERATIVA 3		Trilhas: Engenharia e Ciências Aplicadas Saúde e medicina
Engenharia e Ciências Aplicadas		
Aplicação do Team-Based Learning na Engenharia Química: uma experiência na disciplina de Química Inorgânica Claudete Botaro de Matos, Janaina Matos Moreira, Laura Hamdan de Andrade		
Recuperação de materiais orgânicos e inorgânicos em laboratório de pesquisa para manutenção das atividades e a diminuição de custo operacional Lucas Arruda dos Santos, Guilherme Rocha Pereira, Gustavo Viana Costa, Maria Alice Almeida Pires, Isabella Arantes Garcia Loschi, Clara Galdino Sant'Anna		
Metodologias Ativas e Integração Acadêmica no Curso de Engenharia Aeronáutica: Um Projeto com Aeromodelo e Arduino Jaqueline Mendes Queiroz, Luis Henrique Santos		
Saúde e Medicina		
Metodologias Ativas De Aprendizagem: No Ensino De Parasitologia Na Área Da Saúde Cleide Cristina Apolinário Borges, Denise Leal de Castro		
Metodologias ativas para o ensino de semiologia e avaliação cinético funcional: relato de uma experiência exitosa Délcia Barbosa de Vasconcelos Adami, Carlos Eduardo Monici Fernandes, Maria Imaculada Ferreira Moreira Silva, Teresa Cristina Alvisi		
Discutindo Práticas Fonoaudiológicas em sala de aula Carla Menezes Da Silva		
Metodologias Ativas de Aprendizagem na Introdução à Pesquisa Médica: uma experiência formativa no curso de Medicina da PUC Minas Tatiana Teixeira Barral de Lacerda, Natália de Cássia Horta, Wilma Dantas Pereira		
Aprendizagem Baseada em Projetos na Bioquímica: Análise de Bioplástico e Sustentabilidade Isabela Bacelar de Assis, Ana Paula Valverde, Ana Paula Brescancini Rabelo, Vitor Barbosa, Matheus Teixeira Rossignoli, Lázaro Pinto Medeiros Neto		
Metodologias Ativas: Um relato de experiência na formação de facilitadores Délcia Barbosa de Vasconcelos Adami, Ângela Borges de Carvalho Campos		
Metologia De Avaliação Prática Do Laboratório De Técnica Dietética De Uma Faculdade Em Recife-Pe. Cibele Maria de Araújo Rocha, Fabrícia Michelline Queiroz de Holanda Padilha, Ericles Gomes de Santana		

PAINÉIS DE DISCUSSÃO IV

SESSÃO: PD7 10:30 – 12:00	PAINEL DE DISCUSSÃO 7 Active Learning and Teacher’s Professional Development in the World	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Inglês Tradução: Português
		Trilha: Formação de Professores
		Fei Jiang (Northeast Normal University) (China) Juliene Ferreira (Tampere University) (Finlandia) Krista Glazewski (North Carolina State University) (USA) Wan Ying Tay (Singapore University of Social Sciences) (Singapore) Paulo Andrade (Instituto IUNGO) (Brazil) - Mediador

SESSÃO: PD8 10:30 – 12:00	PAINEL DE DISCUSSÃO 8 Amazônias nas salas de aula da Amazônia: transformar para conhecer!	LOCAL: Multimeios – Sala 112 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilha: Formação de Professores
Alcielle Santos (Instituto Iungo) Kelly Gomes (Universidade do Estado do Amapá) Tereza Peres (Roda Educativa) Renata Alencar (Instituto Iungo) – Mediador		

LOUNGES IV

SESSÃO: SL7 10:30 – 12:00	LOUNGE 7 Developing and Implementing Multi-Disciplinary Distributed PBL: Why, What, How, and So What	LOCAL: Prédio 14 - Sala 207
		Língua: Inglês
		Trilha: Todas
Renate Fruchter (Stanford University) USA		

SESSÃO: SL8 10:30 – 12:00	LOUNGE 8 STEAM e a formação de Professores	LOCAL: Prédio 14 - Sala 208
		Língua: Português
		Trilha: Formação de Professores
Lilian Bacich (Triade Educacional) Brasil		

SESSÕES DE APRESENTAÇÕES ORAIS IV

SESSÃO: AO21 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 21 Coordenadora: Profa. Sabrina Oliveira Viana	LOCAL: Prédio 14 - Sala 201
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula no Ensino superior

Práticas Exitosas e Inovadoras no Ensino de Odontologia da PUC Minas

Diogo de Azevedo Miranda, Andréia Salvador de Castro, Izabella Lucas de Abreu Lima, Flávio Ricardo Manzi, Gisele Macedo da Silva Bonfante, Vânia Eloísa de Araújo Silva, Soraya de Mattos Camargo Grossmann Almeida

Testando seus conhecimentos (TESC): percepção docente e discente sobre aprendizagem por jogos no processo de ensino-aprendizagem em Odontologia

Diogo de Azevedo Miranda, Andréia Salvador de Castro, Alberto Antunes Nogueira da Gama, Rubens de Menezes Santos, Paulo Isaías Seraidarian, Vânia Eloísa de Araújo Silva, Soraya de Mattos Camargo Grossmann Almeida, Adriana de Castro Amédée Péret

Explorando Estruturas de Concreto: Uma abordagem experimental para alunos de Arquitetura e Urbanismo

Mário Lucio Pereira Junior, Ayrton Hugo de Andrade e Santos, Sergio de Lima Saraiva Junior

Integrando PBL ao Ensino de Engenharia de Software: Um Relato de Experiência na Graduação

Andre Luiz Bartholomeu Ribeiro, Pedro Falcão, Davi Jose Mendes Maia, Esdras Lins Bispo Junior, Simone Cristiane dos Santos

BIOFÍSICA: Elaboração de uma proposta de ensino para o curso de medicina veterinária

Adriana Gomes Dickman, Érica Estanislau Muniz Faustino

SESSÃO: AO22 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 22 Coordenadora: Profa. Magali dos Reis	LOCAL: Prédio 14 - Sala 202
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula na Educação básica

Experiências na educação integral: por uma sociedade inclusiva e antirracista

Ana Maria Moreira Pontes Milli

Do Silêncio à Voz: Empoderando Estudantes por meio dos Círculos de Aprendizagem e Metodologias Ativas

Luis Antonio Galhego Fernandes

O PODHE na EMEFM Maestro Marcelino Pietrobom

Jonatas Aparecido da Silva, Pablo Braulio de Souza, Sara Badra de Oliveira, Suzana Cardoso Silva, Vitor dos Santos Canale

O Direito Fundamental ao Lazer e à Cultura como Metodologia Ativa de Aprendizagem: Análise das Oficinas do Projeto Laços da PUC Minas com Jovens em Medida Socioeducativa

Luiza Santos Cury Soares

SESSÃO: AO23 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 23 Coordenadora: Profa. Lenise Maria Ribeiro Ortega	LOCAL: Prédio 14 - Sala 203
		Língua: Português
		Trilha: Formação de Professores

Integração de Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais no Ensino de Física: Proposta com o Software Tracker

Kelly Cristina Martins Faêda

From Local to Global: Active Online International Learning Strategies for a Borderless University

Fernando Santos Eduardo

Mosaico: um processo de design para integração entre ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação

Simone Alves Nogueira, Lúcio Mauro Pereira, Marcos Arrais e Silva, João César de Freitas Fonseca, Rodrigo Fortini Boschi, João Carlos Oliveira Caetano

Implantação da Robótica como Disciplina Curricular: formação docente e metodologias ativas em uma escola pública de Belo Horizonte

Vitor Fiuza Rocha, Lenise Maria Ribeiro Ortega

SESSÃO: AO24 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 24 Coordenadora: Profa. Adriana de Castro Amedee Péret	LOCAL: Prédio 14 - Sala 204
		Língua: Português
		Trilha: Educação Digital

Aprendizagem baseada em competências e em projetos aplicada em cursos de bacharelado e superior de tecnologia

Adriana de Castro Amédée Péret, Sara Pimenta Resende, Marcos André Silveira Kutova, Fernanda de Castro Lima Dolabella

O uso de metodologias ativas na educação a distância no curso de Administração

Henrique Maia Veloso, Sara Pimenta Resende, Adriana de Castro Amédée Péret

Desenvolvimento e validação de instrumento para avaliação de jogos digitais educativos: contribuições da Metodologia Recursiva

José Wilson da Costa, Tamara Souza da Silva

Planejamento dos Processos Metalúrgicos: integração entre microfundamentos, metodologias ativas e formação por projetos no CST da PUC Minas Virtual

Bárbara Caroline Ricci Nunes, Marcela Rabelo Menezes Vilela

SESSÃO: AO25 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 25 Coordenadora: Profa. Cristina Campolina Vilas Boas	LOCAL: Prédio 14 - Sala 205
		Língua: Português
		Trilha: Ciências Sociais e Humanidades

Movie Club: diálogos transversais – conectando a memória, a pós-memória e as questões atuais

Ludmila Correa Pinto Rodrigues, Leandro Sangy da Silva, Thiago Carlos Costa, Tracy Cristina de Castro Azevedo, Antônio Luiz do Nascimento, Amanda Ribeiro Barbosa, Daniele Moreira Drumond, Cleber Paulo de Svoza Novais

Geotrekking: Integrando teoria e prática com Metodologias Ativas no ensino de Geografia

Antoniél Silva Fernandes, Elder Pereira Beltrame, Lucas Fagundes Pinto

Projeto: Interativo - Audiovisual gameficado para o setor educacional

Cintia Maria Gomes Murta, Silvio Ferreira Junior

Rotinas de Pensamento Visível e Aprendizagem baseada em investigação: três estudos de caso sobre a reinvenção de práticas tradicionais

Julia Pinheiro Andrade

SESSÃO: AO26 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 26 Coordenadora: Profa. Mayara Ferreira Brito	LOCAL: Prédio 14 - Sala 209
		Língua: Português
		Trilha: Saúde e Medicina

O uso da sala de aula invertida em estações rotacionais e simulação realística no ensino da reanimação neonatal em medicina

Silvio Cesar Zeppone

Elaboração e validação de um jogo educativo autoinstrucional para o diagnóstico precoce da hanseníase para profissionais de saúde da atenção primária e estudantes de medicina

Alana Souto Maior Pereira, Cecília Bacelar Gama Vieira, Izadora Lorenza Cavalcanti de Moraes Lapenda, Raiane Lúcia Cruz de Oliveira Torres, Lucas Diniz Pacheco, Gilliatt Hanois Falbo Neto, Plínio Gladstone Duarte

Uso de modelos em 3D e gamificação no ensino de lesões fundamentais: uma experiência com metodologia learning-by-doing em estomatologia

Giovanna Ribeiro Souto, Paulo Eduardo Alencar de Souza, Martinho Campolina Rebello Horta, Franca Arenare Jeunon, Helenice de Andrade Marigo Grandinetti, Soraya de Mattos Camargo Grossmann

Microscopia virtual no ensino da histopatologia: Percepções de Estudantes de Odontologia em um Contexto de Transição Pedagógica

Marcela Ferreira Abrahão Ribeiro, Giovanna Ribeiro Souto, Joao Pedro Santos Nascimento, Paulo Eduardo Alencar de Souza, Martinho Campolina Rebello Horta, Vânia Eloísa Araújo Silva, Soraya de Mattos Camargo Grossmann

SESSÃO: AO27 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 27 Coordenador: Prof. Caique Prado de Oliveira	LOCAL: Prédio 14 - Sala 210
		Língua: Inglês
		Trilha: Desenvolvimento Profissional

Rehumanizing academic psychology education through gradeless programmatic assessment

Herco Fonteijn

Shifting Minds and Methods: A Learner-Centred Approach to Teaching Islamic Jurisprudence in Singapore

Abdul Kahlid

Learning by Teaching (LBT): A case of using AI as a cognitive tool

Woei Hung, Jordan Trottier

Leveraging the Job Demands-Resources Framework to Improve Undergraduate Business Students' Mental Health and Learning Focus

Mark Serva

Transdisciplinary Education in the Health Professions

Hans Savelberg, Diana Dolmans

12:00 – 13:50

HORÁRIO DE ALMOÇO

PAINÉIS DE DISCUSSÃO V

SESSÃO: PD 9 14:00 – 15:30	PAINEL DE DISCUSSÃO 9 Multi, Inter and Transdisciplinary Learning: It's Characteristics and Challenges	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Inglês Tradução: Português
		Trilha: Todas
		Henrik Worm Routhe (Aalborg University) Dinamarca Diana Dolmans (Maastricht University) Países Baixos Gilliat Falbo (Faculdade Pernambucana de Saúde) Brasil Woei Hung (University of North Dakota) – USA – Mediador

SESSÃO: PD 10 14:00 – 15:30	PAINEL DE DISCUSSÃO 10 Metodologias ativas na educação básica brasileira: experiências e perspectivas	LOCAL: Multimeios – Sala 112 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilha: Desenvolvimento Profissional
Lilian Bacich (Tríade Educacional) Julia Andrade (Ativa Edu) Tailze Melo (PUC Minas e Instituto Iungo) - Moderadora		

LOUNGES V

SESSÃO: SL9 14:00 – 15:30	LOUNGE 9 Sentir e Pensar: o uso de metodologias ativas na educação socioemocional	LOCAL: Prédio 14 - Sala 207
		Língua: Português
		Trilha: Formação de professores
Ulisses Araujo & Valeria Arantes (Universidade de São Paulo)		

SESSÃO: SL10 14:00 – 15:30	LOUNGE 10 Teaching in the Age of AI: Faculty Perspectives on What’s Change	LOCAL: Prédio 14 - Sala 208
		Língua: Inglês
		Trilha: Saúde e Medicina
Mark Serva (University of Delaware) USA		

SESSÕES DE APRESENTAÇÕES ORAIS V

SESSÃO: AO28 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 28 Coordenadora: Prof. Rodrigo Fortini Boschi	LOCAL: Prédio 14 - Sala 201
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula na Educação básica

Ciclos: economia circular

Graciele Batista Gonzaga, Elaine Cecilia de Lima Oliveira

Energia Limpa e Acessível para nossa Favela: Um projeto da turma 1903 da Escola Municipal GET Cardeal Leme

Sicleidi Valente dos Santos, Gerson de Oliveira Magalhães Dias

Sustentabilidade de Forma Lúdica: "Não Queime o Seu Donut", um Jogo de Sensibilização

Simone Catalan Pereira, Melina Alves Gomes, Armindo dos Santos de Souza Teodósio

Projeto Institucional de Iniciação Científica do Colégio Santa Maria Minas

Brian Diniz Amorim

SESSÃO: AO29 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 29 Coordenadora: Profa. Luiza da Conceição Martins	LOCAL: Prédio 14 - Sala 202
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula na Educação básica

Minha Escola Mais Gentil: protagonismo e convivência como práticas de sustentabilidade e transformação social

Juliana Devecchi Pinheiro De Souza, Maria Cristina Peres

Uso de Pranchas de Comunicação Alternativa, com alunos autistas, em um Centro de Educação Infantil, na rede municipal de Mundo Novo – MS

Júnias Belmont Alves

O diálogo entre Paulo Freire e Célestin Freinet: inspiração para se pensar o uso de Metodologias Ativas no Ensino Fundamental

Jurandir Soares da Silva

O método Scrum como estratégia para integrar metodologias ativas e promover aprendizagem baseada em projetos

Debora Heloisa dos Santos

SESSÃO: AO30 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 30 Coordenadora: Profa. Cíntia Maria Gomes Murta	LOCAL: Prédio 14 - Sala 203
		Língua: Português
		Trilha: Formação de Professores

Projetos Pedagógicos Inovadores: A Transformação Curricular Orientada por Competências

João Carlos Oliveira Caetano, Adriana de Castro Amédée Péret, Fernanda de Castro Lima Dolabella, Júnia Moraes Lage e Silva

Do insight ao verbo: design de experiências de aprendizagem

Manu Bezerra

Pensamento Sistêmico Novo-Paradigmático: fundamentação epistemológica para práticas inovadoras para a ciência

Maria José Esteves de Vasconcellos

SESSÃO: AO31 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 31 Coordenadora: Profa. Raquel Sampaio Jacob	LOCAL: Prédio 14 - Sala 204
		Língua: Português
		Trilha: Engenharia e Ciências Aplicadas

Modelo Integrado de Hackathons ao Ensino de Engenharia: Conectando Currículos e Empresas pela Aprendizagem Ativa

Lauro Soares de Freitas, Leonel Del Rey de Melo Filho

Metodologias Ativas e Empreendedorismo Tecnológico na Engenharia: Análise de Multicascos do Grupo de Pesquisa e Extensão GETI

Leonel Del Rey de Melo Filho, Lauro Soares de Freitas, Andressa Amaral de Azevedo, Matheus Luiz Pontelo de Souza

Fomento à inovação e ao empreendedorismo na formação do engenheiro químico: Metodologias Ativas no Trabalho Acadêmico Integrador II

Raquel Sampaio Jacob, Laura Hamdan de Andrade, Cibele Konzen, Leonardo Mitre, Bárbara Caroline Ricci Nunes, Caique Prado Machado de Oliveira, Marcela Rabelo Menezes Vilela

A escuta ativa do mercado como estratégia para inovação no ensino de engenharia

Raquel Sampaio Jacob, Elke Berenice Kölln, Joana Darc da Silva Pinto, Luciana Dias Martins da Costa Castro, Márcio Ferreira de Araújo Mendes, Rafael Aredes Couto

SESSÃO: AO32 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 32 Coordenadora: Profa. Marilene Gomes Durães	LOCAL: Prédio 14 - Sala 205
		Língua: Português
		Trilha: Desenvolvimento Profissional

A experiência interdisciplinar na resolução de problemas reais em cursos de Geografia e Ciências Biológicas

Antoniél Silva Fernandes

Alegria, autonomia e reforçadores positivos: contribuições de Skinner, Snyders e Freire para o ensino superior

Débora Persilva Soares, Stela Marques

Professional extension practice: experience through real team projects

Soraia Lúcia da Silva, Eveline Alonso Veloso, José Laerte Pires Xavier Júnior, Juliana Amaral Baroni de Carvalho, Lucila Ishitani

Competências Profissionais no PBL: Um Framework para Avaliação e Desenvolvimento de Soft Skills

Simone C. dos Santos, Alixandre Ferreira de Santana, Marcus Vinícius De Matos, Carlos N. Silla Jr., Davi Mendes Maia, Pedro Falcão

SESSÃO: AO33 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 33 Coordenador: Profa. Danúbia Godinho Zanetti	LOCAL: Prédio 14 - Sala 209
		Língua: Português
		Trilha: Ciências Sociais e Humanidades

Peer effects in active learning

Priscilla Tavares, Vinicius Lima, Vladimir Ponczek

Autonarrativas como Dispositivo Decolonial: Experiência com metodologias ativas no ensino de pós-graduação em Psicologia

Danúbia Godinho Zanetti, Luciana Kind

Conversação com jovens universitários: ansiedade, de que se trata?

Aline Aguiar Mendes, Clarice Tulio Duarte dos Santos, Henrique Notini de Carvalho Lommez, Laura Martins Del Picchia

Um século da obra “Democracia e Educação” de John Dewey: as controvérsias da formação política dos sujeitos nas metodologias ativas

Magali Dos Reis, Rogério Rodrigues

SESSÃO: AO34 14:00 – 15:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 34 Coordenador: Ev'Angela Batista Rodrigues de Barros	LOCAL: Prédio 14 - Sala 210
		Língua: Espanhol
		Trilha: Formação de Professores

Activación del pensamiento complejo mediante cuestionarios hermenéuticos: una experiencia de Aprendizaje Basado en Problemas en Teoría de la Educación.

Andres Arias Lizares, Lupe Marilu Huanca Rojas

Orientación vocacional docente mediante ABP en estudiantes ingresantes de Educación

Lupe Marilu Huanca Rojas, Andres Arias Lizares

PBL Method as an Innovative strategy to strengthen english as a foreign language teaching

Erika Andrea Cerinza Vila, Daniel Fernando Amaya Badillo, Yina Paola Ortega Santiago

El aprendizaje cooperativo como recurso para atender a la diversidad en el aula.

Alexandra Vener, María Fynn

Tareas Activas Basadas En Vocabulario Para Fomentar El Aprendizaje Colaborativo En Educación Primaria

Erika Andrea Cerinza Vila, Daniel Fernando Amaya Badillo

15:30 – 15:50h	INTERVALO	LOCAL: ANEXO AO TEATRO
SESSÃO DE PÔSTER INTERATIVA 4		Trilhas: Saúde e Medicina Experiências de sala de aula na educação básica
Saúde e Medicina		
O Cinema como Mediador de Saberes na Educação em Saúde: A Experiência do CINE VIAGEM		
Teresa Cristina Alvisi, Maria Imaculada Ferreira Moreira Silva		
Aprender com pares: Metodologias ativas e integração curricular em um curso de fisioterapia		
Teresa Cristina Alvisi, Thatia Regina Bonfim		
Digital storytelling aplicada a patologia médica		
Luíza Da Conceicao Amorim Martins		
Uso da gamificação como metodologia ativa de ensino e aprendizagem na graduação em Odontologia na Área de Radiologia Odontológica		
Flávio Ricardo Manzi, Giulio Cesar Moreira Manzi, Bruna Lara França Lima, Lizandra Gonzaga Rodrigues, Amaro Ilídio Vespasiano Silva, Vânia Eloisa de Araújo Silva, Soraya de Mattos Camargo Grossmann Almeida		
Fabricação Digital Como Recurso Aplicado Ao Ensino Superior Em Saúde		
Luis Eduardo Zdanski de souza, Luis Fernando Marcelino Braga, Beatriz Oliveira Ernesto, Thaís Casagrande Paim, Simone Schneider Amaral, Gisele Orlandi Introíni, Sheila Bünecker Lecke		
Experiências de sala de aula na educação básica		
Aprendizagem Baseada em Problemas no Ensino da Multiplicação: Estratégias Inclusivas e Colaborativas na Educação Básica		
Ivone Pereira Alves		
Sala de Aula Invertida no Ensino de Ciências: Metodologias Ativas para uma Educação Inclusiva e Significativa		
Ivone Pereira Alves		
Experiências urbanas e processos de prototipagem: contribuições para a construção de projetos de vida no ensino médio		
Thais de Azevedo Vieira, Marina Leite Pagani, Ana Dayrell Rabelo		

Metodologia de projetos no ensino médio técnico: análise de uma experiência sobre desenvolvimento de competências

Thiago Fescina Ribeiro

Formação continuada sobre abordagem STEAM para professores do ensino médio de uma escola estadual de São Carlos/SP.

Gislaine Costa dos Santos, Elisangela Sales Florentino Endo, Nelma Regina Segnini Bossolan

16:00 – 17:30

BLOCO DE SESSÕES VI

PAINÉIS DE DISCUSSÃO VI

SESSÃO: PD11 16:00 – 17:30	PAINEL DE DISCUSSÃO 11 Active Learning to promote citizenship and a more equitable world	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Inglês Tradução: Português
		Trilha: Todas
Herco Fonteijn (University of Maastricht) NED Reinhold Steinbeck (Santa Clara University) USA Marco Antonio Morgado (Universidade de São Paulo) Brasil Danny Zahreddine (PUC Minas) Brasil – Mediador		

SESSÃO: PD12 16:00 – 17:30	PAINEL DE DISCUSSÃO 12 Metodologías Activas y Desarrollo Profesional Docente en Latino América	LOCAL:
		Multimeios – Sala 112 – Prédio 14
		Língua: Espanhol
		Trilha: Formação de Professores
Carlos Vega (Universidad Autónoma de Occidente) Colombia Lea Sulmont (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas) Perú Luis Bretel (International Institute for a Quality Education) Perú Rosina Pérez (Universidad Católica de Uruguay) Uruguay Valeria Arantes (Universidade de São Paulo) Brasil – Mediadora		

LOUNGES VI

SESSÃO: SL11 16:00 – 17:30	LOUNGE 11 SceneCraft: Creating engaging, AI-powered, narrative-driven learning experiences for students	LOCAL: Prédio 14 - Sala 207
		Língua: Inglês
		Trilha: Todas
Krista Glazewski (North Carolina State University)		

SESSÃO: SL12 16:00 – 17:30	LOUNGE 12 Como elaborar prompts eficientes em Inteligência Artificial com foco em metodologias ativas de ensino-aprendizagem	LOCAL:
		Prédio 14 - Sala 208
		Língua: Português
		Trilha: Saúde e Medicina
Paulo Marcondes (EDUCATER) & Valéria Lacerda (InovaHC/USP)		

SESSÕES DE APRESENTAÇÕES ORAIS VI

SESSÃO: AO35 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 35 Coordenadora: Profa. Gabriela Araújo Costa	LOCAL: Prédio 14 - Sala 201
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula na Educação básica

Olimpíada do Conhecimento SESI/EJA-EAD – Transformando Informação em Conhecimento

Mônica de Oliveira Ribeiro Couto, Adriana Paes Lema, Angélica Regina Ferreira dos Santos, Ana Carolina França Silva, Cláudio Coelho Camargo, Maria Angélica Augusto Almeida, Sabrina Perpétuo Ferreira

Projeto interdisciplinar entre História e Língua Portuguesa

Pablo Bráulio de Souza

Torneios cooperativos de robótica como ambientes de aprendizagem ativa: Computação e STEAM na Rede

Municipal de Educação de Belo Horizonte

Kenya Nunes Teixeira, Maria Antonieta Sabino Viana

SESSÃO: AO36 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 36 Coordenadora: Profa. Mayara Ferreira Brito	LOCAL: Prédio 14 - Sala 202
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula na educação básica

Metodologia ativa em cartografia escolar: ressignificando o ensino através dos mapas afetivos da infância

Juliana de Lima Caputo

Projeto de Vida: um estudo de caso de práticas pedagógicas e o percurso estudantil (2022-2024)

Paulo Edison de Oliveira

Construção de Um Currículo de EFAF para promover o protagonismo e o Desenvolvimento Socioemocional

Nevinka Lucia Saavedra Tomasich

Moving: physical education as an active, positive, and bilingual space

Mattheus Silva Santos De Matos, David Santos

SESSÃO: AO37 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 37 Coordenadora: Profa. Lenise Maria Ribeiro Ortega	LOCAL: Prédio 14 - Sala 203
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula na educação básica

Experienciando a Matemática: metodologias ativas a serviço do aprendizado

Brian Diniz Amorim

Por mares nunca dantes navegados: a ressignificação da leitura literária em ambiente digital

Elaine Cristina Amorim

Avaliação como Aprendizagem: avaliação e autoavaliação como Aprendizagem Baseada em Investigação autorregulada

Julia Pinheiro Andrade

SESSÃO: AO38 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 38 Coordenadora: Profa. Luiza da Conceição Amorim Martins	LOCAL: Prédio 14 - Sala 204
		Língua: Português
		Trilha: Formação de Professores

Neurociências e Metodologias Ativas: convergências para uma aprendizagem significativa e inclusiva

Stela Marques

Desenvolvendo habilidades da BNCC com alunos do 1º ano do Ensino Médio utilizando metodologias ativas e neurociência

Monica Aparecida da Silva

Projeto de vida e transformações sociais

Monica Aparecida da Silva

Formação docente e o protagonismo do professor-aluno: caminhos à luz da Educação, da Psicologia e da Neurociência

Rafaela Bolsarin, Valéria Arantes

SESSÃO: AO39 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 39 Coordenadora: Profa. Danubia Godinho Zanetti	LOCAL: Prédio 14 - Sala 205
		Língua: Português
		Trilha: Formação de professores

A escola ideal: a concepção de docentes sobre sua organização, formas, métodos e qualidade da aprendizagem

Juliana Devecchi Pinheiro De Souza, Ulisses F. Araújo

A transformação da epistemologia da prática docente: um espaço tripolar ergológico

Janaina Maria França Dos Anjos, Mariana Veríssimo Soares De Aguiar E Silva

Promovendo a Formação Inicial de Professores em Educação Inclusiva por meio de Metodologias Ativas

Patrick Marinho Duarte

Caminhos para a justiça social através da educação: Uma proposta pedagógica aliando aprendizagem-serviço e projetos de vida

Evelyn de Oliveira Vitorio, Viviane Potenza Guimarães Pinheiro Fonseca, Beatriz Guedes de Seixas

SESSÃO: AO40 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 40 Coordenador: Prof. Caique Prado de Oliveira	LOCAL: Prédio 14 - Sala 209
		Língua: Português
		Trilha: Engenharia e Ciências Aplicadas

O Trabalho Acadêmico Integrador I (TAI I) como Estratégia de Ensino por Projetos na Engenharia Química: articulação entre universidade e empresa por meio de metodologias ativas

Marcela Rabelo Menezes Vilela, Laura Hamdan de Andrade, Raquel Sampaio Jacob, Leonardo Mitre, Cibele Konzen

Empresa Simulada: aprendizagem prática no ensino superior e técnico em administração

Pedro Augusto Xavier de Assis

Integração de Metodologias Ativas no Ensino de Fenômenos de Transporte, Reatores e Modelagem: Um Projeto Interdisciplinar com Foco em Reações Catalíticas Heterogêneas

Caique Prado Machado de Oliveira, Laura Handam de Andrade, Bárbara Caroline Ricci Nunes

Fostering Soft Skills through Feedback Meetings in PBL: An experience report in Computing Higher Education

SESSÃO: AO41 16:00 – 17:30	APRESENTAÇÕES ORAIS 41 Coordenadora: Profa. Adriana de Castro Amedee Péret	LOCAL: Prédio 14 - Sala 210
		Língua: Português
		Trilha: Educação Digital

Metodologias Inovadoras e a mobilização das competências digitais e éticas: da intencionalidade à prática de sala de aula

Vivian Zepellini Lima Fernandes, Viviane Potenza Guimarães Pinheiro

Diálogos para aprender: um protótipo com GPT para fomentar a investigação em ambientes de aprendizagem baseada em problemas

Beatriz Rosa Pinheiro dos Santos, Ieda Pelógia Martins Damian, Jailson Lucas Panizzon

Trilhas autoformativas para educadores: a experiência dos cursos Cartografias

Samuel Andrade, Cintia Mori, Vanessa Costa Trindade, Joana Rennó

SESSÃO: CO3 9:00 – 10:00	CONFERÊNCIA PBL and active methods for a more inclusive and equitable world O PBL e as metodologias ativas para contruir um mundo mais inclusivo e equitativo	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Português Tradução: Inglês
		Trilha: Todas
Ulisses Araujo Universidade de São Paulo (Brasil)		

10:00 – 10:20h	INTERVALO	LOCAL: ANEXO AO TEATRO
SESSÃO DE POSTER INTERATIVA 5		Trilhas: Formação de Professores Experiências de sala de aula no ensino superior
Formação de Professores Rodas que escutam: assessoramento psicopedagógico virtual como ponte entre escola e universidade Sophia Lima Luiz Ramalho França		
Teaching Active Methodologies in postgraduate courses: video production by students from a pedagogical preparation course offered online Nelma Regina Segnini Bossolan, Gislaine Costa dos Santos		
Da sinapse ao sentido: uso de metodologias ativas no ensino da fisioterapia neurológica na PUC Minas Betim neurológica Tatiana Teixeira Barral de Lacerda		
Fora da zona de conforto Rodrigo Fortini Boschi		
Currículo como Projeto de Mundo: reflexões sobre a construção de um PPC focado no desenvolvimento de competências para a vida Silvio Cesar Zeppone, Jaqueline Marques Lara Barata, Leonor Tápias da Mata Machado		
Interprofissionalidade Na Docência E Na Gestão De Um Curso De Medicina: A Importância Para O Médico Em Formação Cristine Araújo Póvoa, Cecília Magnabosco Melo, Cláudia Regina Major, Dayse Vieira Santos Barbosa, Fabiane Alves De Carvalho Ribeiro, João Baptista Carrijo, Lila Louise Moreira Martins Franco, Priscila Maria Alvares Usevicius, Viviane Lemos Silva Fernandes, Sílvia Cristina Marques Nunes Pricinote		
Experiências de sala de aula no ensino superior Avaliação Prática De Habilidades Do Laboratório De Sustentabilidade E Análise Sensorial De Alimentos. Cibele Maria de Araújo Rocha, Milena de Souza Carvalho, Miguel dos Santos Lopes Neto, Fabrícia Michelline Queiroz de Holanda Padilha		
Construção Da Extensão Curricular Interprofissional Na Educação Em Saúde Com Base Em Metodologias Ativas: Um Relato De Experiência Mayara Santos Capitó, Janaína Gonçalves da Silva Melo, Fabrícia Michelline Queiroz de Holanda Padilha		
Do campo a sala de aula: aprendizagem baseada em problemas com ferramenta de formação crítica na clínica de ruminantes. Eduardo de Magalhães Panelli; Domingos Marcelo Cenachi Pesce		
"Team Basead Learning" (TBL) como ferramenta de ensino-aprendizagem nas disciplinas de nutrição animal e doença das aves: uma experiência no curso de Medicina Veterinária Érika Fruhvald; Victor José Vieira Rosseto; Domingos Marcelo Cenachi Pesc		

PAINÉIS DE DISCUSSÃO VII

SESSÃO: PD13 10:30 – 12:00	PAINEL DE DISCUSSÃO 13 The Future of PBL and Active Methods in Education	LOCAL: Teatro São João Paulo II
		Língua: Inglês Tradução: Português
		Trilha: Todas
Anette Kolmos (Aalborg University) Denmark (ONLINE) Diana Dolmans (Maastricht University) Netherlands Glen O'Grady (Australian National University) Australia Luis Bretel (International Institute for a Quality Education) Peru Mark Serva (University of Delaware) USA Woei Hung (University of North Dakota) USA Ulisses Araujo (University of Sao Paulo) Brazil – Moderador		

SESSÃO: PD14 10:30 – 12:00	PAINEL DE DISCUSSÃO 14 Pedagogia de projetos, Design Thinking e Cultura Maker: a perspectiva dos estudantes	LOCAL: Multimeios – Sala 112 – Prédio 14
		Língua: Português
		Trilhas: Formação de Professores Desenvolvimento Profissional
Estudantes e professores dos programas NextGen e Criativ (Belo Horizonte)		

LOUNGES VII

SESSÃO: SL16 10:30 – 12:00	LOUNGE 13 AI to support student learning	LOCAL: Prédio 14 - Sala 207
		Língua: Inglês
		Trilha: Todas
Michael Rowe (University of Lincoln) UK		

SESSÃO: SL17 10:30 – 12:00	LOUNGE 14 Óscar da Física	LOCAL: Prédio 14 - Sala 208
		Língua: Português
		Trilhas: Formação de Professores Desenvolvimento Profissional
Kelly Cristina Martins Faêda (PUC Minas)		

SESSÕES DE APRESENTAÇÕES ORAIS VII

SESSÃO: AO42 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 42 Coordenadora: Profa. Ana Maria Abras da Fonseca	LOCAL: Prédio 14 - Sala 201
		Língua: Português
		Trilha: Experiências de sala de aula no Ensino superior

Aprendizagem baseada em projetos (PBL): uma experiência em um curso técnico em desenvolvimento de sistemas
 Joice Barbosa Mendes, Dirceu Da Silva, Tiago De Freitas Faustino, Pedro Augusto Pinheiro Fantinatti (in memoriam)

Vivências formativas para a cidadania digital, financeira e fiscal

Josmária Lima Ribeiro de Oliveira, Amilson Carlos Zanetti, Luciano Carlos Lauria, Marcelo Demicheli, Sérgio Ribeiro da Silva, Alex Magno Diamante

Metodologias ativas de aprendizagem: a aprendizagem por pares na preparação para concursos públicos

Hilda Maria Goseling Araujo

SESSÃO: AO43 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 43 Coordenador: Prof. Clayton Lima Melo	LOCAL: Prédio 14 - Sala 202
		Língua: Português
		Trilha: Formação de Professores

Metodologias ativas e avaliação na formação de professores: rompendo com a abordagem tradicional na disciplina Didática

Mariana Verissimo, Jurandir Soares da Silva

Implicações da Elaboração de um livro didático DD PLE

Valquiria Carolina Pimentel Sales De Carvalho, Denisson Rodrigues Santos Da Cruz

Teoria e Prática: Um protótipo que Auxilia a Conversação Sobre a Transição do Paradigma Mecanicista ao Sistemico na Educação

Ricardo Siervi Natali

SESSÃO: AO44 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 44 Coordenador: Prof. Rafael Aredes Couto	LOCAL: Prédio 14 - Sala 203
		Língua: Português
		Trilha: Engenharia e Ciências Aplicadas

Enhancing Automation and Control Engineering Education through Project-Based Learning and Active Learning Methodologies: A Case Study Using actual PIMS System

Marco Aurélio de Souza Birchal

Concretizando a aprendizagem: uma experiência de ensino por projetos na PUC Minas Virtual no curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios (EAD).

Rafael Aredes Couto, Raquel Sampaio Jacob, Elke Berenice Kölln, Felipe de Souza Abreu, William Luiz Fernandes, Luciana Dias Martins da Costa Castro, Joana Darc da Silva Pinto

Values and algorithms: a proposal for addressing algorithmic injustice through active methodologies

Valeria Trigueiro Santos Adinolfi, Ulisses Ferreira de Araújo

Inteligência Artificial Explicável no Ensino de Engenharia Civil: Aplicação Didática de Aprendizado de Máquina com SHAP para a Carbonatação do Concreto Armado

Rafael Aredes Couto, Elke Berenice Kölln, Raquel Sampaio Jacob, Luciana Dias Martins da Costa Castro, William Luiz Fernandes, Felipe de Souza Abreu, Joana Darc da Silva Pinto

SESSÃO: AO45 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 45 Coordenador: Profa. Ev'Angela Batista Rodrigues de Barros	LOCAL: Prédio 14 - Sala 204
		Língua: Português
		Trilha: Desenvolvimento Profissional

Acompanhamento da Manutenção do PBL ao Longo de uma Graduação em Medicina

Beatriz Essenfelder Borges, Ana Fátima Volkmann, Camila Aparecida Moraes Marques, Mariana Xavier e Silva, Izabel Cristina Meister Martins Coelho

Percepções docentes sobre a eficácia e os desafios do PBL após uma década de implementação

Priscilla Tavares, Mariah Morikawa

Construindo os problemas do PBL: uma rubrica de avaliação

Priscilla Tavares, Amanda Arabage

Letramento científico e enfrentamento da desinformação: pesquisa de e com graduandos mineiros

EV Angela Batista Rodrigues De Barros

SESSÃO: AO46 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 46 Coordenadora: Profa. Adriana de Castro Amedee Péret	LOCAL: Prédio 14 - Sala 205
		Língua: Português
		Trilha: Educação Digital

Arte, ética e extensão: Experiências Formativas no LEPPAI/PROEX - PUC Minas

Carolina Costa Resende, Robson Figueiredo Brito, Izabela Silva Moreira, Maria Madalena Loredo Neta, Viviane Cristina Dias, Rommel Vieira Carneiro

SESSÃO: AO47 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 47 Coordenadora: Profa. Adelina Martins de La Fuente	LOCAL: Prédio 14 - Sala 209
		Língua: Português
		Trilha: Ciências Sociais e Humanidades

Uma Nova Esperança para o Ensino de Economia: Projetos, Problemas e Desafios no Curso à distância de Ciências Econômicas da PUC Minas

Marcelo Pereira de Mendonça, Ana Tereza Lanna Figueiredo, Édil Carvalho Guedes Filho

Experiência Docente na formação em Relações Públicas: protagonismo, experimentação, diversidade e transformação social para além da sala de aula

Adelina Martins de La Fuente, Polyana Inácio Rezende Silva, Aléssia Franco Gonçalves, Lorena Viegas Costa, Cláudia Siqueira Caetano

Formação por competências na Publicidade: proposta de um novo projeto pedagógico

Luciana Andrade Gomes Bicalho, Adriana de Barros Ferreira Cunha, Alessandra Coelho Girard, Alexandre Mota da Silva, Caio César Giannini Oliveira, Conrado Moreira Mendes, Marcelo La Carreta Enrique Lopes Cunha, Marcos Ubaldo Palmer, Rodrigo Fortini Boschi, Valério Augusto de Sousa

Administração em Ação: Integração Acadêmica e Impacto Social por Meio do Trabalho Interdisciplinar de Extensão

Maria José Scassiotti de Souza, Vinicius Generoso

SESSÃO: AO48 10:30 – 12:00	APRESENTAÇÕES ORAIS 48 Coordenadora: Profa. Gisele do Carmo Leite Machado Diniz	LOCAL: Prédio 14 - Sala 210
		Língua: Português
		Trilha: Saúde e Medicina

Estudo de casos clínicos complexos: desenvolvendo o pensamento analítico

Gisele do Carmo Leite Machado Diniz

Fisiologia humana: quanto mais pensamento clínico, melhor!

Gisele do Carmo Leite Machado Diniz

Práticas narrativas para o desenvolvimento das competências humanísticas do estudante de medicina: resultados preliminares de um projeto de ensino-aprendizagem

Janaina Matos Moreira, Daiana Elias Rodrigues, Claudia Ribeiro Andrade, Aline Almeida Bentes, Eleonora Druve Tavares Fagundes, Ligia Maria Alves dos Santos Pertence, Lorena Nascimento Girardi Madeira, Maria Christina Lopes Araújo Oliveira, Cristina Gonçalves Alvim, Cristina Botelho Barra

Uso da Inteligência Artificial para a Elaboração de Avaliação Cognitiva de Estudantes de Medicina e Uso de Blueprint: Fatores de Redução da Ansiedade e Aprimoramento Técnico com Feedback Individualizado

Leise Rodrigues Carrijo Machado, Eliani Rodrigues da Silva, Marcela Lacerda Marcondes Carvalho, Paulo Marcondes Carvalho Junior

CLOSING CEREMONY

CC 12:00 – 12:30		LOCAL: Teatro São João Paulo II
PANPBL Association e PUC Minas		